

谈谈“国学热”

(2014-4-26)

我去聆听了有关传统文化的大讲坛，讲坛中的老师向听众们介绍了儿童学习国学的种种好处，以及在家庭中如何对儿童进行国学教育的方法等。儿子所上的学校也在学习国学，并作为学校的特色教育。一次家长会上，分管国学教育的学校领导也向家长介绍了学习国学对儿童的影响有着深远的积极意义。现在，越来越多的家长也把儿童学习国学当成孩子的兴趣培养目标，报起了兴趣班。

为什么沉睡了多年的国学会悄然复兴呢？我认为，现代经济虽然发展了，但温良谦让却很少被人们提起，人们也感觉到本土文化在慢慢衰减。一个没有文化归属的人是空虚的，而一个没有文化的民族就是死去的民族。人们开始热衷于了解中华民族的历史，找到自己民族的特质所在，挖掘民族的精神与文化象征，或许这就是现如今国学热的最根本原因。还有现在社会上的种种不良现象也让人们在不滿的同时在不停的反思，以前清贫甚至食不果腹但却路不拾遗的年代为什么会一去不复返。在经济发展的同时，诸如传统文化中重人际关系、重社会和谐、重道德修养的思想被人们遗忘了，唤回这些思想观念才是在根本上解决问题的举措。通过重视国学来呼唤社会的道德良知，呼唤正义的力量，呼唤人性中善的本质，是人们共同的愿景，在内心深处，人们都希望能借此达到提高全民族的整体道德素质。

从学国学联想到我们凤凰园，其实我们凤凰园的园友们也在学习国学，热情还很高。虽然这些四书五经读起来很绕口，很多字不认识，但大家还是在认真地学着。学了孔孟之礼，就要行孔孟之礼了。对于儿童学习国学，正如师尊常说的“中庸”，我认为学国学也是一样，老祖宗的文化是不能丢的，但学了就要实践，对儿童的教育就是这样。看到国学的回暖，我们都应该欣慰，愿国学能让我们的的心灵净化，行为美化，让祖国的花朵健康成长。

(中国) 何淑芬