

心灵教育是最美好的教育

2017-8-30

在现在这个社会，钢筋水泥的森林使我们的生活环境愈加冰冷生硬，激烈残酷的竞争使我们人与人之间缺乏信任，物质上飞速的发展使我们变得无所适从。《进化论》中，动物之间“适者生存”的法则再次应用于我们的人类社会。这让人们不得不想方设法让自己变得“强大”、具有竞争力。似乎那些温柔、含蓄、感性的的心灵体悟已经不适应这个社会的节奏，只有知识、理性的头脑培养才能成为在这个社会里互相“厮杀”的武器。

过分重视头脑，而忽略了培养心灵的情感是现代教育的失败之处。我们身边这样的例子比比皆是，主课永远是语文、数学、外语，政治、历史、地理、物理、化学、生物也不甘落后，可是绘画、音乐等课程却成了“副科”。大街小巷都挂着辅导班的招牌，奥数班、微机班办得如火如荼。我们现在的小学生们、中学生一个都很聪明，可是为什么现在的孩子们，却在行为处事上很难得到长辈的认可？不要再说是因为小孩子们娇生惯养不懂人情世故，也不要说孩子们什么生存技能都不会，更不要说孩子们只会上网、打游戏，要知道，这是因为我们对于心灵教育的缺失啊。

我们现代教育没有意识到教育是多方面的，不仅仅是书面上的知识，不仅仅是公式理论，同样还有相对抽象的心灵感受力的培养。

看看“教育”这个词，古人把其中的道理都已经告诉了我们了。先看这个“教”——左边一个“孝”，右边一个“文”。“孝”代表着继承，要把前辈的东西继承下来，把先人的发明创造、经验文明、乃至知识文化传承下去，就是“孝”；再把这些继承下来的东西，立于文字，传授给下一代，传授给别人，这就是“教”。

我们再来看看这个“育”字，古人造字，上面一个“云”，下面一个“月”。“云”和“月”都是无形的东西，云是瞬息万变、飘流不止的，月亮在中国传统文化里也是遥远而抽象的一个意境。那么“云”和“月”代表着什么呢？我们有一首歌唱得好——“月亮代表我的心”啊。

所以这个“育”所代表的就是指我们对于心灵感受力的培养。“教育”“教育”，要“教”更要“育”。教的是知识技能，育的是做人之道，所以才叫“教书育人”。

当我们知道了这个“教育”的真正含义后，我们就要好好反省一下，好好反思一下现今的教育。心灵的培养才是人生中最美好的教育。身为父母，不要再天天逼着孩子上这个辅导班、上那个考前班了，如果有时间，就带着孩子去亲近一下自然，在山水花鸟中培养孩子对于生活的热爱。家长们也不要总是想着别人的孩子成绩多么好，自己的孩子又怎么能输在起跑线上？你是希望你的孩子快乐呢，还是想看到你的孩子天天挂着一副与年龄不相符的表情，时不时地喊叫着要“自杀”、要“离家出走”。

竞争力的强弱并不完全是由头脑来决定的，试想，一个聪明绝顶但冷酷无情的人，和一个资质平平，但是有修养有活力的人，哪一个更容易让你亲近呢？我想大多数人都能够毫不犹豫地选择后者，因为我们与人交往，更多时候是希望能够从别人那里感受到愉悦与安宁。

重视心灵的培养，要去学会感受爱，感受人世间美好的情感，感受人生的厚重，感受生命的力量，感受自然的博大……

(文章来源,《拈花智慧》文/释果宁)