汤池的故事

2008-11-9

一个偶然的机会，一位朋友介绍我看《和谐拯救危机》这部纪录片，片中的内容深深地感动了我，澳洲净宗学院的净空老法师为改善社会风气，唤醒民众良善的本性， 在他的家乡安徽庐江汤池镇搞了一个“ 和谐示范村 ”，用他们精心培养出的三十位“ 种子老师 ”来给大家传授和推行中国传统文化——《弟子规》，在很短的时间内，已使这里的民风大为转变，孝顺爱敬的感人事迹不断涌现，和谐温馨的教育，随处可见。

看过这部纪录片，便心生向往，很想去当地考察一下，去切身感受他们是怎么“ 救世 ”的？于是，我们一行二十多人前往汤池，进行一次考察、学习、修炼之旅……

庐江文化中心带给我们的思索

日当正午，我们终于抵达了这个皖南小镇。

相传汤池镇是在汉文帝时所建，以温泉得名，这里景色秀美，历史悠久，是一座文化底蕴很深的历史古镇。

一踏入庐江传统文化教育中心，首先映入眼帘的是老师们面带微笑、恭敬谦和的90度鞠躬,他们与人交谈时柔声细语,从言行举止中，让我们感受到的是良好的修养、礼仪、谦卑和感恩。我想，如果世人都能弯下腰，给他人深深地鞠一躬，那么，放下的将会是自己傲慢、狂妄、自以为是的心，更能化解很多仇恨、怨气和人与人之间解不开的结。

我们缓缓地步入展厅和办公大楼，这里布局典雅，整个大厅都弥漫着一种儒家文化的浓厚气息。中心的老师首先让大家看了两个DVD碟片，一个讲的是南京菲尼克斯公司即将面临破产倒闭，总裁在考察和学习了庐江传统文化之后，将《弟子规》的理念贯穿到了企业当中，员工通过学习，知道爱岗敬业了。领导也能从自身做起，体谅员工，大家心往一处想，劲往一处使，把企业当成自己的家。三年之内，就使企业扭亏为盈。

另一个故事更是感人，海南的一位热爱传统文化的司法厅副厅长，为了更好地教育服刑人员改过自新，曾多次派民警赴汤池学习，将《弟子规》的教育在监狱推广，这位有智慧的副厅长说：“ 对服刑人员的教育改造不仅仅要提高他们的法制意识，更重要的是要解决思想道德、行为规范上存在的重大缺陷和严重失范的问题。我们民族固有的优秀传统文化，正是治疗这些缺陷和失范的一剂良方。 ”正是用这种中国传统文化的经典——《弟子规》的教诲，干警再结合自身，从我做起，去感化身边的服刑人员。正所谓：正人先正己，教人先自教。没想到实行不久，就起到了意想不到的好效果。服刑人员滕某忏悔道：“ 我失足后，年迈的父母外出打工，把辛辛苦苦挣来的血汗钱给我寄来做零花钱，我却从没有感动过。学习《弟子规》后，我的心被触动了，才真正意识到自己枉为人子，所做所为太对不起父母了。 ”

当我们在大厅参观时，一幅幅感人的画面，令人倍受震撼！初到汤池，街道上垃圾随处可见，中心的老师们就以身作则，自己弯下腰去捡拾，没多久，就没有人好意思去乱扔了。更难能可贵的是每天清晨，老师们亲手拿着扫把，去打扫街道；通过弟子规的教诲，在当地老百姓中也涌现出很多感人泪下的故事：一位瞎眼10年的婆婆，媳妇非但不嫌弃，还待她像亲妈妈一样，精心照料；一位在外打工的儿子，从不知道孝敬父母，回家听了传统文化的课后，竟然坚持每天给自己年迈的父母洗脚、捶背，并为自己以往的不孝深感愧疚，鞠躬向父母道歉。

特色餐厅

我们此行还专程参观了他们的“ 和丰传统农业实验园 ”。听中心的老师介绍说，这里曾是一片废弃的荒地，建筑垃圾、砖块堆积如山。净空老法师与中心的老师商量后，就将这块地买了下来，种植蔬果、中药、搞绿化。而且这些农作物完全是采用中国传统农业的无公害种植方式，不用化肥、农药，就用一些农家肥。如今映入我们眼帘的已是一大片良田， 虽已是深秋，但蔬菜长势旺盛，叶子油绿，一片丰收在望的景象。

当我们走至一处菜地，令大家万分惊讶的是他们竟然给虫子搞了一个“ 特色餐厅 ”，这是专门为虫子食用的，同时中心的老师也真诚地与“ 虫子先生、小姐们 ”沟通， 希望他们在自己的用餐区就餐，不要去老师的菜地食用。没想到这些虫子们竟然非常配合，也让我们在菜地中看到惊人的一幕：老师们的菜地蔬菜长

势良好，菜叶油亮，基本看不到被虫子咬过的迹象，而一垅之隔的虫子们的“ 餐厅 ”，菜叶都是虫眼，密密麻麻，而且有的叶子已开始变黄。大家看后都为之惊叹！看来，不仅人与人能够和谐相处，而且人与自然、动物、植物都是可以和谐相处的。

在和丰园，我们还结识了一位来自东北辽宁的义工，看到他干劲十足的挑着两个大筐走过来，还彬彬有礼地鞠躬向我们问好，于是我们便在他放下扁担时，与他交谈起来；这位义工告诉我们，他的家乡在东北辽宁，一年前来到这里，很想为传统文化的推广做一些力所能及的事。于是，他就在和丰园做义工，白天干活，晚上去中心听老师讲关于传统文化的课。在如今这个物欲横流、物质极大诱惑人们的年代，这些义工们不求回报，默默奉献的精神，真是令人敬佩！

汤池的夜晚

夜幕降临，华灯初上之时，我们二十多人来到汤池的街上，只见前方河岸边一处绿树林间，在临时搭建的简易棚下，聚居了两、三百人。出于好奇，我们也赶过去看个究竟，原来是中心的老师在这里教当地的老百姓唱歌，他们还架起“ 电视墙 ”，将歌词投射到墙上，老师们在一侧弹琴伴奏，优美而动听的歌声回荡在整个会场：“ 婆婆也是妈，您一辈子辛苦啦。您把儿子抚养大，如今儿媳来报答。轻轻地叫声妈，婆婆也是妈。您缩食汗满颊把儿子拉扯大。真诚地叫声妈，如今儿媳到咱家，儿媳妇为你梳白发，为您把身擦…… ”

动听而感人的歌曲，我们也被深深地陶醉其中。看着周围的老百姓与老师们非常投入地一起合唱，从他们的神态中自然流露出对老师们的那种敬爱之情，让我们这些外乡人也为之动容。当得知我们来自外地，立即就有一位老阿姨站起来将凳子让给我们，随后很多人站立起来……

这里的夜晚，到处都呈现出一派祥和的气氛，孩子们在一个简易的书棚里购书、看书；有的人在“ 绿色课堂 ”和 老师们唱“ 圣贤歌 ”，或者交流发生在自己周围的一些“ 父慈子孝 ”、“ 好婆婆、好儿媳、好孩子 ”的动人故事；就连一些小贩们也安静地在一旁出售物品，丝毫没有大声吆喝、喧哗和嘈杂声。天堂在哪里？人人都走圣贤之路，行圣贤之事，多去关心和爱护周围的人，那不就是人间天堂吗？

一次别开生面的旅游座谈会

19日清晨，天刚蒙蒙亮，我们便聚集在所住的旅馆，每个人心中都带着一个良好的祝愿：希望中国传统文化能够在这里生根、开花、结果……我们还开了一个别开生面的旅游座谈会，大家敞开心扉，将自己此行的感受一一讲述出来：

诚平：见到这些老师们这么恭敬谦和地给人90度鞠躬，我真是太震撼了！我想，要向他们这样，真正地弯下腰，为社会民众做些实事，真是不容易！我希望我们回去以后，也要学习汤池这些老师的精神。他们从30位老师开始，这样一步步做起，改变了整个汤池镇的面貌。只要我们认真地去做，也能为家乡社会风气的好转，人心的善良做一些工作。昨天晚上，看到当地的老百姓跟着中心的老师们欢乐的唱歌，他们的纯朴、善良让我很感动。

亦红：昨天晚上我们特意到汤池街上走了一走，感受一下那里的民风。在“ 绿色课堂 ”里，我特意问了一位当地的中年人，她说：他们每星期大概在此举办两、三次这样的活动，主要是跟中心的老师学唱歌，听他们讲故事，中心的老师们用一种大家喜闻乐见的形式，来弘扬和传播传统文化和圣贤知识。可以看出，他们就是将庐江传统文化教育中心作为教学基地，以这里作为一个点，然后带动一大片。那么我们能不能向他们学习，从我心做起，从我行落实，走出高墙，一个带几个，几个带一片，逐步用我们的力量去感化身边及周围的人，把更多的人带动起来，我们任重而道远啊!

丁强：来到汤池小镇，给我印象最深的就是他们的“ 爱心菜园 ”，按照我们常规的做法，虫子要吃田里的蔬菜，那么农民就要用药水来灭杀虫子。目前菜农基本上都是这么做的，所以能够让人放心吃的蔬菜已经越来越少。但这里的做法却很新颖，真是闻所未闻。他们竟然给整个菜园里设了个“ 特色餐厅 ”，我们大家都看到了，右边的一行是给文化教育中心的老师们吃的蔬菜，而左边是他们送爱心专门为虫子们种植的蔬菜，但虫子们竟然真的很听话，只在自己的“ 餐厅里就餐 ”，而不去动老师们的蔬菜，从菜的长势和外形上我们都清楚地看到了。所以这里的蔬菜不用农药化肥，完全是无公害蔬菜。从这里就给我们一个启发，一个人要具备大爱之心，连虫子都能够感化过来。可见，不光是人与人之间要和谐，人也要与整个自然、动物、植物都要和谐起来，这才会出现一个宇宙大同的局面。

李云：来到这里给我最深的印象就是这些文化中心的老师真不容易，他们从刚开始推行传统文化大家的不理解，到通过自身努力，逐步感化和教化当地的老百姓，以至使今天的汤池成为“和谐示范村 ”，使香港、台湾，甚至联合国教科文组织都来此地考察。可见，人心是可以被感化和教育过来的。我们也应该学习这

些老师们的精神，有一个坚定的信念和坚韧不拔的毅力，如果我们是一根火柴，就先照亮自己的这片天空，点亮自己的心灯，然后逐渐去点亮他人。人心的自私、不善、邪恶就是黑暗一片，而善知识的教诲，就是在点亮人们的心灯。我在他们的展厅看到一句话：“ 我是一块砖，哪里需要哪里搬。 ”希望我们大家都能做宇宙大厦里的一块砖，哪里需要哪里搬，发挥自己应有的作用。

陆贞：这次参观了汤池小镇，使我感受很深，特别是他们对小孩子的教育，也很有办法，如学做家务，使他们体会父母的辛苦；教他们练毛笔字，练点，要写一万个点。这样就可以培养孩子们的耐心，开发他们的智慧。我想这个方法也能用到我们日常生活当中。因我的性子较急，如果我能有那些孩子们写一万个点的决心，我想我的心一定能逐渐静下来。

构建和谐社会，如果仅靠讲“ 口号 ”，贴标语、横幅去大力宣传，是很难达到理想的效果的。和谐社会需要大人物们和普通百姓一起付诸于行动，行动的感召力才是巨大的。当然，也不能采取“ 盲目乐观主义 ”，还要考虑到诸多的社会因素和民众的接受能力，毕竟在这条路上还有很大的阻力和羁绊，它需要我们用智慧去看待。

繁体字的“ 愛 ”，就是用心来感受对方的需要。汤池的这些老师：“ 恪守道义，慈善相感，仁民爱物，以行教化 ”，就是用自己的言行在解读着“ 愛 ”，他们的做法很值得我们借鉴。我们也应该从自我做起，从点滴、从家庭、从周遭开始做起，以身作则，踏踏实实地做一些利益他人的好事、善事，使每个人都起一种表率和榜样的作用。

张霖