

家中的蓝光儿童

2010-1-1

我有一个外孙女，生于公元2000年7月27日凌晨1时半左右。现在已近10岁，名叫陈琳，此孩子在其母萧歌怀她4—5个月时听取了乐天大师的“无为大法”等胎教磁带。据说当时感觉甚好。

听了几次后，孩子在腹中欢快跳动都能感觉得到。

孩子出生后从小就非常健康，非常聪明、也非常漂亮。她性格外向，心地善良，口才极好。没有人专门教她说话，但她生下四个月时就会说话了。一天晚上，她外祖母抱着孩子正给她喂米汤，我看见后就说“差不多了，别给她再喂了”。结果，孩子却在一急之下清清楚楚地迸发出一句谁也没想到的话：“不，还吃”。当时我们都傻住了。但我们转念一想，这可能是小孩嘴里随便发出的声音，她不可能说出这样完整的语言，也就没有去理会。第二天我突然想起乐天大师的“无为大法”磁带。我想，这件事可能跟大师、跟“无为大法”有关系。于是我就开始专门教小孩说话，我让她叫爸爸、妈妈、爷爷，但她只是凝神看着我的嘴，并不发出声音来。第二天，我忽然发现她的嘴一动一动的，后来明白她可能是在模仿着我昨日教她时的口型，想要叫人的样子。我又教她叫爷爷，没想到刚教了几句，她就“爷爷”、“爷爷”、“爷爷”，一声比一声真，一声比一声大的地叫了起来。为此，全家都非常惊讶，非常高兴，也都为能见识乐天大师神妙无比的“无为大法”感到非常荣幸与高兴。由此，我又联想到前不久孩子无意中迸出的那句“不，还吃”的话来。这句话只有三个字，一个停顿音节，但却包含了两层意思：一是明确表达了自己的态度，说出了“不”的否定概念，而且还明确表达出了自己的祈使意愿：“还吃”。从这里，可以看出两个神奇反映。一是孩子的确能听懂大人的语言，也即“别给她再喂了”这句话的真正含意，不然不会发出“不”这样断然否定的信号。而这句话中共有八个字，两个音节，语言结构也较复杂。一个只有四个月大的孩子，要能听懂大人这样的语言很不容易。二是在否定大人想法的同时明确表达了自己的“还吃”的愿望。三是言简意赅，意思分明，前后只用了三个字就把自己对一个问题的态度表达得清清楚楚。这哪是一个只有四五个月大的孩子的语言，这简直就是神童再世！

当然，她的精彩的语言能力随时随地会表现出来，随时都会出彩。为此我还在过年期间专门给她买了礼物表示鼓励。孩子还在怀中抱着时我们就发现她口才很好。一次，我回原籍探亲，抱着她从一段老河道边经过，由于汽车拉运河沙时在岸边的麦田里乱碾，形成七股八叉、蜿蜒交错的路痕，我在麦田里顺着车痕七转八绕地出不来，不由埋怨说，“哎，这路咋成了这样”，没想到怀中抱着的她接着说“弯弯曲曲的。”竟然用了一个成语来补充我要说的话，而且用语非常形象和贴切。这样的事情经常遇到，她家里的爷爷、奶奶、父母和我家这边所有人，都认为很多语言没人教她，她不知怎么就会说，而且用语有时比大人还巧妙，还会说话！

除语言表达而外，她眼尖手快，动作敏捷，出手有力也是少见的；几乎每次接抱她时，刚一贴身，就发现她拿着我的钢笔在手中玩，我的钢笔是插在我上衣口袋里的，她抽掉钢笔的快捷速度经常使我莫名其妙。她在幼小时，手上力气也很大，有时和我玩时打我一下，我感觉很重很疼。我和一些大人玩时也接触过打，可他们打一下我甚至连感觉都没有，不知怎的小小的她就那么有劲。我甚至想她可能将来还是个武术方面的料。

别的奇妙的种种表现还很多。我清楚地知道，也绝对地认为，这都是乐天大师的天功的功劳。如果没有乐天大师，孩子是不可能这么多佳话的，也不可能使我有这一番见识。我非常感谢大师，感谢乐天大师传授的由宇宙真元之气凝结而成的《天功》之“无为大法”。

关于孩子的一些超常能力，我曾多次向一位教授说过，也向一位辅导员说过，并让他们代表我本人和孩子向乐天大师表示感谢。同时我也多次向陈琳说：“以后长大了要去找你的老师”；是“因为有了乐天大师才有了你的超凡能力；你要永远不能忘记大师的恩德，好好地感谢大师”。

但不知为什么，这个孩子在学习方面表现出的一些问题令人担忧。她从三岁就上幼儿班，五岁开始上小学。现在已是小学四年级学生了。她没有什么特别的爱好，从上幼儿园直到上小学，其间有很多老师都看上她的长相，非常喜欢她的机敏和睿智，都想把她按艺术人才特别培养，可她对跳舞、唱歌、乐器、体育等都没有兴趣。一天到晚就知道玩。贪玩是她最大的嗜好。

这些都还事小，最让人担心的是她对待学习的态度。自上幼儿园起，她就不太爱做作业。每次老师布置的

家庭作业，她都迟迟难以完成。为了完成作业，常常熬到深夜。本来只有几个字的生字，一写就完，可她一会儿挠头抓腮，一会儿东张西望，把铅笔噙在嘴里不知在想什么。经常为此让大人生气。不是她写不了，而是好像注意力不集中。有时为一个字，半天完不成。有时大人说得急了，她就钻到桌子底下爬在那里匆匆忙忙地一写，翻手向桌子上一甩，说：“给，拿去看去”，又去玩她的了。为了作业，把大人陪得什么都干不成，成天跟着她转。她还有一个毛病，就是你越让她写，她越是不写，即使训斥她也是一样。宁可流着泪，直楞楞地站在那里就是不写，拿她真没办法。她的情况在学校里应该是较突出的了。每到一个学校或班级，开始老师都对她的希望最大，都很喜欢她，是最受老师宠爱的一位学生，可最后都是失望，后悔收了她这个学生。

对于她，我们真是啥办法都想了，但一直解决不了她的问题。为此我心里很痛。她是我大孙女，又从小就在我家里生活，我们都非常喜欢她。她也和我们家里的人最亲近，几天不见，她会打电话来问候我们，“爷爷”、“奶奶”的叫个不停，还经常嘱咐我们要注意寒暖，爱护身体。她虽小小年纪，但对我们的关切及问候之周到，连儿女也望尘莫及。可她的学习到底是怎么回事，我们不能置若罔闻。为此我也通过电话咨询了心理专家，不知是那些专家年龄太轻、经历有限，还是压根儿知识就不到位，不是含糊其辞，就是说没有病，说不属于心里障碍或者“少儿多动症”。但我老想会不会是一种心理障碍，或是其它什么原因。我对一些玄之又玄的事情也见过不少。这个孩子小的时候，也就是刚刚学会坐的时候，我们给它什么玩具都行，但一给它报纸或图书，它就会毫不迟疑地把它撕得粉碎，扔得很远，速度之快令人惊异。我当时就似有感觉，朦朦胧胧地认为这个孩子可能与现代图书无缘，或者压根就不喜欢现在的文化。后来稍大一点，给她念书，她根本不听，但一听我念佛经或《道德经》等玄学书籍，它就会立即响应，跟我学念，而且记背得很快。我想，学生毕竟还是学生，在这社会中生活，得先适应社会，学好现行课目，而后才是个人兴趣或爱好。如果继续这样下去怎么得了。今天特向师尊作一汇报。想请教和麻烦大师，像陈琳这种情况到底是一种什么现象？有没有办法解决？还需要我们做些什么？怎么去做？您还有什么指示或要求？

感恩乐天大师！我想通过天功更多地了解宇宙间的根本奥秘，寻求人类的大智慧。

（中国大陆）叶靖