学子斋学子参加凤凰园2021清明超度活动的分享 (一)

(2021-4-11)

大同师尊是我一生的指路明灯!

今天清明节做了清明超度。每个人、每个家庭要走向强大,家族的阴阳根基都要深厚。

凤凰园给了我们多少世方能修来的福报机会,超度先人,每次都感慨万千……今天感觉有亲人冥冥中在感谢我,我想唯有珍惜跟进,希望在承受忍耐中坚定信念,不忘初心。

不忘凤凰园基本礼仪:孝亲尊师尊、恭敬万物、知恩报恩、慈悲柔和、信守承诺!

学子:黎麗萍 20210404

我要永记这星期,这星期很特别,特别是4月师尊送给我们宝贵的八个字"恭敬祭祖,仁爱为重"。

2021年4月4日9点, 准时, 我恭恭敬敬地按抄写的内容, 顺利完成"清明节"超時空超度仪式。超度仪式圆满成功。感恩恩師!

学子:章建君 2021年4月6日

上周日9点,怀着恭敬、感恩之心,按仪式步骤顺利完成了2021清明节超时空超度仪式。

在播放《六字布施》音乐时,感知已故亲友随着大同师尊《心灵慧歌》布施的能量,到了天爱之光里面去了,心里有一种说不出的安慰和轻松,感恩师尊的慈悲与大爱!

也借此感谢俞师兄在仪式开始之前对细节的特别提醒,让我提起恭敬心,满怀诚意,进而圆满完成了超时空超度仪式。

学子: 漆永平 2021.04.07

4月4日9点钟,参加清明超度仪式,神的慈悲大爱,每年都为我们祖先亲友和被伤害的动物植物超度。

整个过程以恭敬、庄严、平和的心态,聆听神的心灵慧语和慧歌,能量场特别强,我的心很平静,不再为思念母亲和亲人而难过,心里有了依靠。有神的加持护佑,都会有好的归宿,能在凤凰园,我是幸运的,己故的亲人是有福气的。感恩之心无以言表,记恩在心。

在仪式快要结束的时候,我想換一下跪的姿势,稍微睁开眼睛,看见前面有一个半尺长的黑色东西,顺着窗户的墙飞速地跑了出去,这个生命体可能借此机会,得到神的加持也想有个好的归宿吧。

祝福已故的亲人和己故的凤凰园园友都能到宇宙的大爱之光里去,不要再轮回。

学子: 汪佩华 2021-4-7

清明节,4月4号上午9点正,我以恭敬虔诚之心顺利完成清明节超時空超渡仪式,整个过程,我都跪着,内心非常感恩!

感恩师尊慈悲大爱关心我们每位学子,为我们每位学子的先辈和已过世的父母及亲人超渡。在神圣庄严的 氛围中,我感受到了神强大的能量场面和强大的能量!使我心情无比激动!能成为凤凰园一名学子,真是 太幸运了,我们都得到了神的护佑、关爱和加持。仪式结束后,我的心情无比轻松愉悦!感恩神!感恩师 尊!

学子:程美玉 2021.4.8.

2021年清明祭祖,记住能者师言"恭敬祭祖,仁爱为重",以恭敬心9点正开始按照步骤,聆听师尊的心灵 慧语和慧歌,能量特别强,亡故的祖先、胎儿、动物都得已超时空超度到天爱之光去,是师尊的慈悲大爱, 超度顺利完成、圆满成功。

记恩在心,铭记师尊的教诲,记住改掉坏毛病,说的容易做起来很难。事情来了,常常会犯错,惭愧,难 改也得改;要改,一点一点地去约束自己,只要坚持下去,相信自己定会改变。

学子:程佳瑛 2021.04.08

在凤凰园里,不但是我们所有园友的身心灵得到师尊的关怀,而且连我们家人临终时,以及故去的祖先,都得到关爱。从2013年开始,在每年的清明节超时空超度中,我们的已故家人、已故的功友、园友,已故的朋友,被我们有意、无意伤害了的所有生命……都得到一次次的超度,让他们的灵魂在天爱之光里不断地向上升华,实现生命永恒。

恭敬祭祖,仁爱为重,师尊的大爱、慈悲,让我们所有的家庭平安。我们是经过了多少世的修德,寻寻觅 觅了多少世,今生才能有缘与师尊相随。我们要永远感恩,永远珍惜。

学子: 柳承瑚 2021.04.08.

4月3号我跟顾师姐一起做了清明仪式。清明节呼唤亲人时,想起已故的亲人,心里有说不出的难过,脑海里会浮现出他们的画面……

感谢恩师!每次超度的时候,与往年有不同的感觉。

学子: 墨及娣 2021.4.8

这段时间里学习王氏家训《言宜慢、心宜善》时刻提醒自已,牢记师尊的教悔,感恩师尊每年为我们祖先 以及被我们伤害的生灵超度。

学子: 雪彩亚 20210408

清明节前一天晚上,我把祭祖仪式抄写在一本子上。清明节上午9点正,我以恭敬虔诚庄严的心态,跪着按照仪式完成了超度。

以前,我和师姐、师兄们集体做过超度仪式;今年第一次自己一个人做。在播放《六字布施》音带时,我 意念着亡者的辈分、名字,还有遗留在地球上已亡故的外星生命,还有故伤误伤的众生。感觉当中,天上 好像有天爱之光照下来,被我意念到的亡灵都飘进了光里去。

这一周每次"午时一小憇"都睡得比较深沉,醒来时,音乐早停了。人体舒服,气色红润年轻。同乐餐饮让我吃的好,"午时一小憇"让我睡的好。在凤凰园活着人和亡故的魂都得到师尊的恩泽。我们唯有好好努力,跟着师行,以报师恩。

学子:程凤梅 2021.04.08